МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.03
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 3

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	
Форма контроля **Вид занятий**	Зачет	**Итого**
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	57,25	57,25
Самостоятельная работа	86,75	86,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, кандидат юридических наук Лапшина О.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_31__» ___08____ 20_27_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 3» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 3» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Гражданское право 3 (5 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Лекция 1	Обязательства из договоров по передаче вещей в собственность или в пользование.	5	2	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Самостоятельная работа 1	Обязательства из договоров по передаче вещей в собственность или в пользование.	5	22	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Лекция 2	Обязательства из договоров по производству работ и по оказанию услуг.	5	2	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Самостоятельная работа 2	Обязательства из договоров по производству работ и по оказанию услуг.	5	22	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Лекция 3	Обязательства из договоров по созданию результатов творчества и распоряжению исключительными правами.	5	2	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Самостоятельная работа 3	Обязательства из договоров по созданию результатов творчества и распоряжению исключительными правами.	5	21	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Лекция 4	Обязательства из многосторонних договоров, односторонних действий и натуральные обязательства.	5	2	-	-	-
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Самостоятельная работа 4	Обязательства из многосторонних договоров, односторонних действий и натуральные обязательства.	5	21,75	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 1, 2, 3	Обязательства из договоров купли-продажи, мены, дарения, ренты.	5	6	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 4, 5, 6	Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.	5	6	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 7 и 8	Обязательства из договоров найма жилых помещений и пользование ими в жилищных кооперативах.	5	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 9	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 1 по 8.	5	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 10, 11, 12	Обязательства из договора подряда.	5	6	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 13 и 14	Обязательства из договоров возмездного оказания услуг, хранения и условного депонирования.	5	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 15 и 16	Обязательства из договоров по оказанию транспортных услуг.	5	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 17	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 10 по 16.	5	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 18	Обязательства из договоров оказания услуг по юридическому посредничеству.	5	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 19	Обязательства из договоров по оказанию финансовых услуг.	5	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 20	Обязательства из договоров по созданию результатов творчества. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.	5	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 21 и 22	Обязательства из многосторонних договоров, односторонних действий и натуральные обязательства.	5	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 23	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 18 по 22.	5	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 6	Итоговый тест по курсу через ОТ	Гражданское право 3	5	2	-	-	Итоговое тестирование
Модуль 6	Посещаемость	Выставление бонусных баллов за посещаемость практических занятий.	5	-	10	-	-
Модуль 6	Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	Гражданское право 3	5	1	-	-	Защита
Модуль 6	Промежуточная аттестация	Гражданское право 3	5	0,25	-	-	Зачёт
			Итого:	**144**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (занятия 9,17,23) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (за посещаемость)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-2	*Тестирование, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

а) отношение человека к имуществу, вещи;

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;

б) только в пределах субъекта Российской Федерации;

в) только при условии соблюдении требований таможни;

г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;

б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7.2.2. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Гражданско-правовой договор: понятие, сущность, значение, функции.
2.	Соотношение гражданско-правового договора с договорами других отраслей права.
3.	Принципы договорного права: понятие, значение, классификация.
4.	Принцип свободы договора. Ограничения принципа свобода договора.
5.	Особенности правового регулирования договорных правоотношений.
6.	Обычаи, обычаи делового оборота, деловые обыкновения, заведенный порядок в правовом регулировании договорных отношений.
7.	Типизация договорных форм. Типовые договоры, стандартные формы договора: понятие, значение, сфера применения.
8.	Действие норм о договорах в пространстве, во времени, по кругу лиц.
9.	Применение норм о договорах по аналогии.
10.	Толкование норм о договорах.
11.	Понятие, значение, цели классификации договоров.
12.	Классификация договоров.
13.	Публичный договор.
14.	Договор присоединения.
15.	Предварительный договор.

7.2.3. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1. Попов передал Исакову по договору найма велосипед в пользование сроком на полгода за обусловленную плату. По истечение 4-х месяцев Попов решил, что велосипед ему уже не понадобится, и предложил Исакову купить его. Исаков согласился, и стороны заключили договор купли-продажи. Через некоторое время попов потребовал от Исакова наемную плату за 2 месяца, мотивируя это тем, что договор найма имущества был заключен сроком на 6 месяцев, а плата внесена только за 4 месяца.

Обосновано ли требование Попова. Что произошло с обязательством имущественного найма (арендой)?

Задача 2. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 3. АО «КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором.

Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор. Кто прав: банк или заемщик Иванов? Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

Задача 4. Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака. Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

Правильно ли рассуждает Акимов?

Задача 5. Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

7.2.4. Курсовые работы. Типовой пример задания

№ п/п	Темы

1.	Актуальные проблемы договора (купли-продажи, дарения, подряда, мены, аренды и т.д.)
2.	Гражданско-правовое регулирование договора (купли-продажи, дарения, подряда, мены, аренды и т.д.)
3.	Соотношение гражданско-правового договора и договоров в сфере предпринимательской деятельности.
4.	Классификация принципов договорного права.
5.	Принцип свободы договора и его ограничения.
6.	Договорные правоотношения: особенности правового регулирования.
7.	Значение обычаев в правовом регулировании договорных отношений.
8.	Понятие, значение и сфера применения типовых договоров и стандартных форм договора.
9.	Публичный договор.
10.	Договор присоединения.
11.	Предварительный договор.
12.	Договор в пользу третьего лица.
13.	Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
14.	Опционный договор.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5 (Гражданское право 3)

№ п/п	Вопросы к зачёту
1.	Понятие договора купли-продажи. Нормативные акты, регулирующие отношения купли-продажи. Элементы договора. Момент возникновения права собственности у покупателя. Риск случайной гибели проданного имущества.
2.	Содержание договора купли-продажи. Исполнение договора. Ответственность продавца по договору.
3.	Договор розничной купли-продажи. Действие Закона РФ "О защите прав потребителей". Элементы, содержания договора. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества. Органы, осуществляющие защиту прав потребителя.
4.	Понятие и значение договора поставки. Нормативные акты, регулирующие отношения по поставке. Заключение договора поставки. Элементы, содержание договора. Ответственность сторон. Расторжение договора.
5.	Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Основания договора, порядок заключения. Права и обязанности сторон, ответственность сторон.
6.	Договор контрактации. Понятие и значение договора. Нормативные отношения, регулирующие отношения по поставке с/х продукции. Элементы договора, содержание, ответственность сторон.
7.	Договор энергоснабжения и область его применения. Законодательство, регулирующее отношения по энергоснабжению. Элементы договора, содержание, ответственность сторон. Расторжение договора.
8.	Договор продажи недвижимости. Правовое регулирование. Понятие и форма договора. Права на земельный участок при продаже недвижимости. Элементы

№ п/п	Вопросы к зачёту
	договора, содержание, ответственность сторон. Особенности продажи жилых помещений.
9.	Понятие и значение договора продажи предприятия, форма и государственная регистрация договора. Применение к договору продажи предприятия правил недействительности сделок и об изменении или расторжении договора.
10.	Понятие договора мены. Применение договора. Элементы договора, его содержание и исполнение. Ответственность сторон.
11.	Понятие договора дарения, область его применения. Момент заключения договора. Отказ одаряемого от дарения. Отмена дарения, правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.
12.	Понятие договора ренты. Его значение и роль в регулировании общественных отношений. Форма договора. Содержание договора. Ответственность за просрочку выплаты ренты.
13.	Договор постоянной ренты. Получатель постоянной ренты. Форма, размер, сроки выплаты постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты.
14.	Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки в договоре. Расторжение договора. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.
15.	Договор пожизненного содержания с иждивением. Стороны, содержание договора. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.
16.	Понятие и виды договора аренды. Заключение договора, его форма и срок. Сохранение силы договора аренды при переходе имущества к другому собственнику.
17.	Стороны и предмет (объект) договора аренды. Права и обязанности сторон. Исполнение договора. Судьба улучшений нанятого имущества, произведенных арендатором. Последствия невыполнения сторонами своих договорных обязательств.
18.	Договор проката. Стороны, срок, арендная плата. Устранение недостатков переданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Ответственность сторон.
19.	Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению имуществом и технической эксплуатации. Понятие договора. Элементы договора. Права и обязанности сторон. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству, за вред, причиненный транспортным средством.
20.	Договор аренды транспортного средства без экипажа. Понятие, элементы, содержание договора. Договоры с третьими лицами об использовании транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.
21.	Понятие договора аренды здания или сооружения, область его применения. Форма, содержание договора. Права на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания или сооружения. Передача здания или сооружения. Ответственность сторон по договору.
22.	Договор аренды предприятия. Понятие договора, форма, содержание договора, ответственность сторон. Применение к договору аренды предприятия правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и расторжении договора.
23.	Понятие договора финансовой аренды (аренды) и область его применения. Элементы, содержание договора. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества. Ответственность продавца.
24.	Юридические гарантии жилищных прав граждан. Жилищные фонды в РФ. Понятие и виды договора найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения в

№ п/п	Вопросы к зачёту
	государственном и муниципальном жилищном фонде социального пользования.
25.	Объект и форма договора найма жилого помещения. Срок в договоре. Сохранение договора при переходе права собственности на жилое помещение. Права и обязанности сторон по договору. Вселение, выселение, временные жильцы. Поднаем жилого помещения. Замена нанимателя в договоре. Расторжение договора.
26.	Понятие договора безвозмездного пользования и область его применения. Элементы, содержание договора. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи. Досрочное расторжение договора, отказ от договора, изменение сторон в договоре, прекращение договора.
27.	Обязательства по выполнению работ. Понятие и признаки договора подряда. Стороны, содержание, форма и ответственность по договору.
28.	Бытовой подряд. Понятие договора, его стороны, содержание. Права и обязанности сторон по договору.
29.	Договор строительного подряда. Порядок заключения, содержание, ответственность сторон по договору.
30.	Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд. Особенности заключения: проведение конкурса, его условия.
31.	Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора, элементы, права и обязанности сторон. Прекращение договора и ответственность сторон.
32.	Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Понятие договора и область его применения. Права и обязанности сторон. Последствия невозможности продолжения работ и достижение результата. Ответственность сторон.
33.	Договор возмездного оказания услуг. Общественные отношения, регулирующие договором возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон. Порядок исполнения договора.
34.	Договор перевозки. Виды перевозок. Правовое регулирование. Система транспортных договоров. Значение и форма договора. Права и обязанности сторон. Правовое положение грузополучателя. Ответственность сторон. Случаи освобождения от ответственности.
35.	Особенности перевозки грузов в прямом сообщении и прямом смешанном сообщении. Договор страхования.
36.	Перевозка пассажиров и багажа. Права пассажиров. Ответственность перевозчика.
37.	Договор транспортной экспедиции, сфера применения договора. Виды и форма договора. Услуги, оказываемые экспедитором. Права и обязанности сторон.
38.	Договор хранения: понятие, стороны, форма договора. Область применения обязательств по хранению.
39.	Содержание договора хранения.
40.	Хранение на товарном складе
41.	Специальные виды договора хранения и их особенности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	(по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5 семестр (Гражданское право 3)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е.С.	Гражданское право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246684. - ISBN 978-5-16-016859-3. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1246684 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Алпатов Ю.М., Белов В.Е., Беседкина Н.И. [и др.]	Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1758198 (дата обращения: 02.10.2022).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В.	Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст: электронный.	Учебник	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1089703 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Соломин С.К.	Гражданское право: отдельные виды договоров: Учебник / Соломин С.К., Соломина Н.Г. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 380 с.: ISBN 978-5-7205-1425-9. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1006629 (дата обращения: 02.10.2022).
3.	Романец Ю.В.	Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: - ISBN 978-5-91768-434-5. - Текст: электронный.	Монография	2018	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1002086 (дата обращения: 02.10.2022).

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Научная библиотека ТГУ. URL:http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://urait.ru/
- Юридическая библиотека «Спарк» - http://lawlibrary.ru/
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
- Институт государства и права РАН - http://www.igpran.ru/
- Правительство РФ - http://правительство.рф/
- Совет Федерации - http://www.council.gov.ru/
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииhttp://www.vsrf.ru
- Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
5.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	(передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
7.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен